基本信息

专项资金名称		项目名称	其他党史研究综合事务经费					
项目期限	1 年	起始时间	2024					
分配方式	3 因素法和项目法	编报模板	430400 标准模板					
项目总金额	85000. 000000	其中: 社会投入资金	0					
其中:银行贷款	0	是否资产配置	否					
是否追踪	否	是否政府购买服务	否					
是否政府采购	是	三保标识代码	000 非"三保"支出					
是否基建项目	否	是否科研项目	否					
热点分类	999 其他	项目排序	05 其他项目					
财政内部机构	行政科	扶持类型						
项目概述	完成本年度中央和省委党史部门下达的党史专题资料征集、党史宣传方面工作。							

项目测算

						H 0/12	•						
单位编 码	单位 名称	项目任 务明细	支出标 准	支出 标准 分类	计量 单位	计算 方式	支出 标准 值	计量数	单价	测算 数	申报数	审核数	测算 依 及 明
023001	中衡市党研室共阳委史究室		Z01107 暂定标 准		万元	定额	1	85000	1	85000	85000	150000	暂定 标准

分年支出计划

年度	总金额	申报数	审核数	银行贷款	社会投入资金
合计行	85000	85000	85000		
2024		85000	85000		

项目资产配置

资产名称 资产分类 资产数量 资产编制数 资产申请数 单价 总金额

项目存量资产

项目绩效目标

绩效目标

完成本年度中央和省委党史部门下达的党史专题资料征集、党史宣传方面工作。

项目绩效指标

从 日 坝 XX 11 (V)										
				分解指标			,			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值内 容	评(扣分 标准)	度量单位	指标值类 型	备注		
成本指标	经济成本 指标	总成本控 制额	8. 5	项目支出 不超过预 算金额	项目支出 不超过额得 满分,每 超过 5%扣 0.1 分	万元	<i>\\</i>	20 分		
产出指标	数量指标	开展党史 宣传教育 活动	定期	开展党史 宣传教育 活动	经常度转动,相 0.1 分,和 0.1 分,和 0.2 分,如 分,和 0.2	定期	定性	4分		
	数量指标	征编全市期级 古市期级 达资料	定期	征编全市 各个、门下 上下 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	定全时上下史满期,和企 知市期级达资分扣未0.1 分编个、门党得未0.1 分编分	定期	定性	4 分		
	数量指标	《毛泽东 在衡阳》 专著出版	1	《毛泽东 在衡阳》 专著出版	定期出版 得满分, 未定期扣 0.1分,未 出版扣 0.2	本	=	4分		
	数量指标	调研全市 重大党史 事件	经常性	调研全市 重大党史 事件	定期電子 党 時 中 等 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 り 期 日 り 明 日 り 月 初 日 月 初 日 り 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	程度	定性	4分		
	质量指标	广泛开展 党史宣 传,充分 发挥党史 育人作用	宣教育人 成效显著	广泛开展 党史宣 传,充分 发挥党史 育人作用	效果显著 得满分, 一般扣 0.1 分,较差 扣 0.2 分	程度	定性	5 分		

	质量指标	促使全市 党史工作 的有序发 展	有效促进	促使全市 党史工作 的有序发 展	效果显著 得满分, 一般扣 0.1 分,较差 扣 0.2 分	程度	定性	4.5分
	时效指标	目标任务 工作完成 时间	1	目标任务 工作完成 时间	目标作品 日 大 日 大 日 大 日 市 内 方 日 月 日 市 内 方 日 1 市 日 年 日 日 市 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	年	W	10分
	质量指标	征集资料 内容真实 完整	实事求是	征集资料 内容真实 完整	实事求是 得满错扣 0.1分,有 重大差错 扣 0.2分	程度	定性	4.5分
效益指标	社会效益 指标	切党资作市府 府	有效促进	切党资作市府 作服 大人为政工	有效促进 效果显著 得满分, 一般扣 0.1 分,较差 扣 0.2 分	程度	定性	10分
XX 皿.1日4/V	社会效益指标	发组 优势 () 发 () Z	存史资政 育人	发组 优 进 史 质 挥 级 导 促 党 高 展 工 数 等 足 党 高 展	存育显分,10.1 安效得一0.1 分,10.2 分,10.2	程度	定性	10 分
满意度指标	服务对象 满意度指 标	社会公众满意度	95	社会公众 满意度	社会公众 满意度达 到 95%以上 得满分, 每下降 1% 扣 0.1 分	%	\Rightarrow	10分